PATVIRTINTA
Lietuvos Kolpingo fondo projektų „Kolpingo pradinės mokyklos“ ir „Kolpingo darželio“
Vadovės 2026 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. 17

LIETUVOS KOLPINGO FONDO PROJEKTŲ „KOLPINGO PRADINĖS MOKYKLOS“ IR „KOLPINGO DARŽELIO“ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS

VEIKLOS PLANAS
2026 - 2027 mokslo metams

Komisijos veiklos **tikslas** – Lietuvos Kolpingo fondo projektuose „Kolpingo darželyje“ (toliau – KD) ir „Kolpingo pradinėje mokykloje“ (toliau - KPM) užtikrinti vaikui saugią ir palankią mokymosi aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

Komisijos veiklos **uždaviniai**:

1. Inicijuoti ir organizuoti KD ir KPM bendruomenės švietimą vaiko gerovės ir įtraukaus ugdymo klausimais;
2. Organizuoti vaiko gerovės prevenciją;
3. Koordinuoti specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimo, pripažinimo, nustatymo procesus, pasitelkiant vidinius ir išorinius specialistus;
4. Bendradarbiauti su ugdytojų šeimomis – tėvais/globėjais/rūpintojais - atpažįstant, pripažįstant ir atliepiant vaikų ugdymosi poreikius;
5. Koordinuoti švietimo pagalbos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams/ugdytiniams teikimą;
6. Teikti siūlymus dėl saugios aplinkos vaiko ugdymui kūrimo;
7. Prižiūrėti švietimo programų pritaikymą mokiniams/ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis / intensyvumas	Atsakingi
1.	**Vaikų ugdymosi sunkumų atpažinimas ir specialiųjų poreikių identifikavimas**		
1.1.	Naujai prisijungusių vaikų stebėjimas ir diagnostinio/adaptacinio etapo raportų parengimas	rugsėjis arba pirmas mėnuo nuo vaiko prisijungimo	mokytojai, ugdytojai
1.2.	Pirminis naujai prisijungusių ar paaugusių (virš 3 m.) vaikų logopedinis vertinimas	rugsėjis arba pirmas mėnuo nuo vaiko prisijungimo	logopedė

1.3.	Mokslo metų eigoje kylančių sunkumų atpažinimas ir vidinio vertinimo inicijavimas	visus metus	mokytojai, ugdytojai
1.4.	Vidinio ir išorinio (PPT) ugdymosi sunkumų/poreikių vertinimo inicijavimas.	metų eigoje, poreikiui esant	VGK komisija (posėdyje)
1.5.	Vidinis ugdymosi sunkumų vertinimas: stebėjimas, diagnostinių instrumentų taikymas ir kt.	metų eigoje, poreikiui esant	logopedė, spec. pedagogė, psichologė, mokytojos ir ugdytojos
1.6.	Specialiųjų poreikių nustatymo dokumentų tvarkymas ir saugojimas	metų pradžioje/ pabaigoje tvarkomos bylos; metų eigoje papildomos	VGK sekretorė
1.7.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašo sudarymas ir suderinimas su Kauno PPT	rugsėjo mėnuo	VGK sekretorė
2.	**Specialiųjų ugdymosi poreikių atliepimas**		
2.1.	Individualių paramos planų rengimas ir programų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams/ugdytiniams	per rugsėjį arba metų eigoje per mėnesį nuo PPT dokumentų gavimo	bendradarbiaujant logopedė, spec. pedagogė, psichologė, mokytojos ir ugdytojos
2.2.	Individualių ugdymo planų įgyvendinimo aptarimas ir naujų tvirtinimas	2 k./per metus kiekvienam spec. poreikio vaikui	VGK komisija (posėdyje)
2.3.	Fizinių darželio ir mokyklos erdvių peržiūra, naujų įrengimas ir/ar senų tobulinimas	liepa, rugpjūtis ir nuolat metų eigoje	spec. pedagogė, mokyklos vadovė ir LKF ūkio dalies vedėja
2.4.	Pritaikytų programų ir individualaus pagalbos plano įgyvendinimas integruojant vaikus klasėje	visus mokslo metus	klasės mokytoja
2.5.	Individualūs logopediniai, specialiosios ugdymo pagalbos ir psichologiniai užsiėmimai su vaikais	pagal kiekvieno vaiko paramos planą ir suderintą tvarkaraštį	spec. pedagogė, logopedė, psichologė
3.	**Bendruomenės švietimas vaiko gerovės ir įtraukaus ugdymo klausimais**		
3.1.	Įtraukaus elgesio nuostatų ir įgūdžių lavinimas per SEU ir dorinio ugdymo programas	visus metus, ugdymo proceso metu	psichologė ir spec. pedagogė.
3.2.	Susitikimai su klase ir/ar mokyklos vaikais įvedant naują mokinį (spec. poreikio vaiką)	pirmą mėnesį bei vėliau poreikiui iškilus	mokytoja, spec. pedagogė, psichologė ir tėvai

3.3.	Pedagogų, tėvų ar globėjų konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais	pagal poreikį	VGK nariai
3.4.	Šviečiamieji renginiai mokyklos bendruomenei (tėveliams/globėjams/rūpintojams, mokytojams ir ugdytojams)	kartą per pusmetį	spec. pedagogė, psichologė
3.5.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant psichologinę, specialiąją pedagoginę ir kt. literatūrą	visus metus	VGK nariai

Parengė VGK pirmininkė, ugdymo turinio vadovė Dr. Audronė Allan

PRITARTA
Kolpingo pradinės mokyklos
mokyklos tarybos
2026-10-13 posėdžio
protokolu Nr. 1